



Guía Complementaria N ° 1
Lenguaje y Comunicación
2° básico

Nombre:	Curso:
Objetivo: Leer independientemente y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación; por ejemplo: poemas, cuentos folclóricos y de autor, fábulas, leyendas y otros.	

Lee atentamente el siguiente texto:

EL NIÑO Y LA RANA.



Un niño iba caminando por el campo. De repente oyó una voz muy ronca y muy fuerte. "Debe ser un animal enorme", pensó el niño. Tenía tanto miedo, que estaba a punto de arrancar. En ese momento vio a una rana que salía croando de una poza. -Escóndete, mejor -le dijo el niño a la rana---. Si te oigo y no te veo, creo que eres muy grande. Ahora, al verte, sé que eres muy chica. Por más que grites, no te tengo miedo. -Croac, croac -le respondió la rana.

I.-Marca con una x la alternativa correcta.

1.- La lectura ocurre en:

- a) ciudad
- b) campo
- c) playa



2.- La voz ronca que se escucho corresponde a:

- a) El niño
- b) La rana
- c) El viento

3.- Al principio, el niño pensó que la rana era:

- a) Muy grande
- b) Muy pequeña
- c) Muy peligrosa

4.- ¿De dónde apareció la rana?

- a) Lago
- b) Poza
- c) Río

II.- Responde la siguiente pregunta:

1.- ¿Qué piensas de los niños que le tienen miedo a las ranas o sapos?
